

Số: **1099** /GDĐT-YT
v/v triển khai chương trình Chăm sóc
mắt năm học 2019 - 2020

Quận 11, ngày **20** tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Hiệu Trưởng các đơn vị trường học

Căn cứ công văn số 889/CV-BVM-CĐT ngày 11/9/2019 của Bệnh viện Mắt Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn triển khai chương trình Chăm sóc mắt năm học 2019 - 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai cụ thể chương trình Chăm sóc mắt trong trường học năm học 2019 - 2020 như sau:

1. Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức của học sinh, giáo viên, phụ huynh về chăm sóc mắt và phòng chống cận thị.
- Nâng cao năng lực quản lý tật khúc xạ và kiến thức về chăm sóc mắt của Cán bộ y tế trường học.
- Phần đầu đạt 100% học sinh ở tất cả các cấp lớp đều được kiểm tra thị lực ít nhất 1 lần/năm học, nhằm phát hiện những em học sinh có thị lực kém để chuyển đến cơ sở chuyên khoa mắt can thiệp điều trị.
- Phần đầu đạt 100% các em có thị lực kém phải đến cơ sở chuyên khoa mắt điều trị thông qua năng lực quản lý chương trình mắt của cán bộ y tế trường học.

2. Triển khai chương trình Chăm sóc Mắt tại trường học:

2.1. Lập kế hoạch hoạt động chương trình Mắt đầu năm học (trong kế hoạch của chương trình y tế trường học)

2.2. Gửi danh sách cán bộ y tế chưa tập huấn Mắt về Phòng Giáo dục và Đào tạo (trước ngày 25/9/2019) để tổng hợp danh sách học viên cần được tập huấn.

2.3. Truyền thông giáo dục sức khỏe mắt cho học sinh và giáo viên:

- Treo, dán tranh ảnh truyền thông về mắt ở góc truyền thông của trường.
- Tổ chức nói chuyện truyền thông cho học sinh, giáo viên :
 - + Về cách chăm sóc mắt.
 - + Phòng chống tật khúc xạ.
 - + Tác hại của tật khúc xạ nếu không đeo kính hoặc đeo kính không đúng độ.

+ Phòng tránh chấn thương mắt.

+ Tư thế ngồi học, bố trí góc học tập tại nhà. Đặc biệt giáo dục cho học sinh khối mầm non và tiểu học tư thế ngồi đọc, tư thế ngồi viết đúng để tạo thói quen tốt cho học sinh ở độ tuổi này nhằm hạn chế tình trạng mắc tật khúc xạ, đồng thời các giáo viên ở khối mầm non và tiểu học trực tiếp phụ trách lớp cần nhắc nhở tư thế ngồi học đúng cho các em học sinh.

+ Các thói quen có hại cho mắt.

+ Chỉ dẫn nơi treo bảng tự đo thị lực và hướng dẫn học sinh tự kiểm tra thị lực.

Trang bị góc (nơi) cho học sinh tự kiểm tra thị lực: bảng thị lực do Bệnh viện Mắt cấp phát về trường.

Hướng dẫn sử dụng bảng như sau :

- Bảng thị lực đầy đủ (bảng 10/10) dành cho cán bộ y tế trường học kiểm tra thị lực cho các em học sinh có nghi ngờ bị tật khúc xạ sau khi đã thăm khám, sàng lọc thị lực.

- Bảng thị lực rút gọn (bảng 7/10) do bệnh viện Mắt cung cấp.

+ Đối với học sinh Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông: Nhà trường treo bảng nơi dễ nhìn, đầy đủ ánh sáng và đúng quy định kích thước đo để học sinh tự kiểm tra thị lực của mình.

+ Đối với học sinh Mầm non: Dành cho cán bộ y tế trường học hoặc giáo viên đứng lớp (đã qua tập huấn chăm sóc Mắt học đường) kiểm tra thị lực các bé trong các đợt kiểm tra sức khỏe định kỳ, hoặc có nghi ngờ tật khúc xạ hoặc bố trí thời gian phù hợp.

- Chọn nơi có đủ ánh sáng, học sinh thường tập trung, ví dụ : ở trước phòng y tế, góc truyền thông, khu vực sinh hoạt chung...

- Khoan gắn chặt bảng thị lực vào tường sao cho bảng cách mặt đất khoảng 1m (đối với trường cấp 1), hoặc 1,2m (đối với trường cấp 2), hoặc 1,5m (đối với trường cấp 3).

- Kẻ 1 vạch bằng mực không phai hoặc dán băng keo màu lên mặt đất cách bảng 4 mét.

- Hướng dẫn cho học sinh biết cách tự kiểm tra thị lực cho mình trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp: nơi treo bảng, cách tự đo, khi không đọc các chữ trên bảng thì làm sao, mục đích của đo thị lực.

2.4. Theo dõi, quản lý, tổ chức đo thị lực cho học sinh:

- Lập sổ theo dõi kết quả khám mắt, kết quả thị lực cho các em học sinh, đặc biệt là các em học sinh có thị lực kém và đang đeo kính.

- Thông báo về gia đình biết kết quả đo thị lực và hướng dẫn phụ huynh đưa con em mình đi khám tại cơ sở có chuyên khoa mắt nếu học sinh có thị lực

chưa đạt (đối với học sinh mầm non) hoặc thị lực $< 7/10$ (đối với học sinh phổ thông).

- Kết nối với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên khác các trường hợp học sinh ngồi học không đúng tư thế để thông báo về gia đình nhắc nhở thêm cho học sinh.

- Tổ chức sàng lọc thị lực sớm cho các em học sinh nếu lịch khám sức khỏe trễ, nhằm giúp các em có thị lực kém đi khám mắt sớm để có thị lực tốt học tập.

Nhằm giúp học sinh có đôi mắt khỏe để học tập tốt, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu Trưởng các đơn vị trường học triển khai chương trình Chăm sóc mắt nghiêm túc và đầy đủ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, YT.



Nguyễn Trọng Hiếu